**Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 2020**

**TẬP ĐỌC:**

**ÔN TẬP (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ rang các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút). Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

- Bước đầu thuộc bảng chữ cái (BT2). Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

- Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, phiếu viết tên bài tập đọc

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Kiểm tra đọc bảng chữ cái  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn xếp từ đã cho vào ô thích hợp trong bảng  - Phân nhóm, phát bảng phụ  - Nhận xét chốt lại lời giải đúng   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Chỉ người | Chỉ đồ vật | Chỉ đồ vật | Chỉ cây cối | | Bạn bè  Hùng | Bàn  Xe đạp | Thỏ  Mèo | Chuối  Xoài |   **Hoạt động 3:** Hướng dẫn tìm thêm các từ có thể xếp vào các ô trong bảng  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Đọc bài tập đọc theo yêu cầu  - Bốc thăm phiếu/đọc, trả lời câu hỏi  - Nhận xét  - Đọc  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc nối tiếp  - Các nhóm/đọc, đố nhau  - Nhận xét  - Các nhóm làm, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài  - Tự làm  - Đọc các từ tìm được  - Nhận xét, bổ sung |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TẬP ĐỌC:**

**ÔN TẬP (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

- Bước đầu thuộc bảng chữ cái (BT2). Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

- Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu viết tên bài tập đọc

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc  - Nhận xét  **II. Bài mới**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn đặt 2 câu theo mẫu  - Bảng phụ  - Nhận xét, chỉnh sửa  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn ghi lại tên riêng của các nhân vật trong những bài tập đọc đã học ở tuần 7 và tuần 8 theo đúng thứ tự bảng chữ cái.  - Ghi các tên riêng: Dũng, Khánh  - Ghi các tên riêng: Minh, Nam, An  Hướng dẫn sắp xếp các tên riêng đúng theo thứ tự trong bảng chữ cái  Chốt lại: An, Dũng, Khánh, Minh, Nam  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bốc thăm phiếu/đọc, trả lời câu hỏi  - 1/đọc yêu cầu  - Tự làm  - Đọc nối tiếp câu  - Nhận xét, bổ sung  - 2 HS đọc tên các bài tập đọc trong tuần 7 và tên riêng các bài tập đọc  - Nhận xét, bổ sung  - 2 HS đọc tên các bài tập đọc trong tuần 8 và tên riêng các bài tập đọc  - Nhận xét, bổ sung  - 3HS bảng, lớp làm vào vở  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TOÁN**

**Lít**

**I. Mục tiêu:**

- Biết sử dụng ca 1 lít hoặc chai 1 lít để đong nước, dầu.

- Biết ca 1 lít, chai 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích. Biết đọc, viết tên gọi và kí hiệu của lít.

- Biết thực hiện phép cộng, trừ các số đo theo đơn vị lít, giải toán có lien quan đến đơn vị lít.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, **c**a lít, bịch nhựa lít, 2 lít…

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động**  **II. Bài mới:**  ***HĐ1: HD làm quen với biểu tượng dung tích (sức chứa)***  Lấy hai cốc thủy tinh to nhỏ khác nhau. Lấy bình nước rót đầy hai cốc nước đó.  Hỏi: - Cốc chứa được nhiều nước hơn?  - Cốc chứa ít nước hơn?  ***HĐ 2: Giới thiệu ca 1 lít. Đơn vị lít:***  Giới thiệu ca 1 lít, rót nước đầy vào ca 1 lít.  Để đo sức chứa của một cái chai, cái ca, cái thùng… ta dung đơn vị đo là lít, lít viết tắt là *l*  Ghi bảng: lít viết tắt là *l*  Hướng dẫn viết  ***HĐ 3****:* ***Thực hành***  *Bài 1:* Hướng dẫn đọc, viết tên  - Nhận xét, tuyên dương  *Bài 2:* (cột 1,2) Hướng dẫn tính  - Nhận xét, tuyên dương  *Bài 4:* (Bảng phụ)  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán yêu cầu gì?  - Để biết cả hai lần bán ?*l,* ta làm gì?  - YC 1HS lên bảng, lớp làm vào vở  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Hát 1 bài  - Quan sát, trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Quan sát  - Đọc  - Bảng con  - Tự làm  - 3 em lên bảng, lớp làm vào vở  - Đổi vở chấm bài  - Đọc đề  - Lần đầu bán: 12*l, l*ần sau bán: 15*l*  - Cả hao lần bán: ?*l*  - Lấy số *l* lần đầu và lần sau cộng lại  - Thực hiện  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba ngày 3 tháng 11 năm 2020**

**KỂ CHUYỆN:**

**ÔN TẬP (Tiết 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

- Biết tìm từ chỉ hoạt động của vật, của người và đặt câu nói về sự vật (BT2, BT3).

**II. Đồ dung dạy học:**

- Phiếu ghi các bài tập đọc

- Phiếu bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra tập đọc  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1**: Hướng dẫn tìm được từ ngữ chỉ hoạt động của mỗi vật, mỗi người trong bài “Làm việc thật là vui”  - Phát phiếu  - Các từ chỉ hoạt động của mỗi vật?  - Các từ chỉ hoạt động của mỗi người?  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2**: Hướng dẫn đặt câu nói về một con vật, đồ vật, cây cối  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, tuyên dương | - Bốc thăm phiếu/ đọc, trả lời câu hỏi  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Nhận xét  - Chữa bài  - Đồng hồ: tích tắc,…  - Quét nhà, đi học,…  - Trả lời  - Tự làm  - Đọc câu mình vừa làm  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép tính và giải toán với các số đo theo đơn vị lít.

- Biết sử dụng chai 1 lít hoặc ca 1 lít để đong đo nước, dầu…

- Biết giải toán có lien quan đến đơn vị lít.

**II. Đồ dung dạy học:**

- Một số đồ vật: ca, can,…

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Viết, đọc: *l*  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới**  **Bài 1:** Hướng dẫn tính  2*l* + 1*l*= 15*l* – 5*l*= 3*l* + 2*l* – 1*l*=  **Bài 2:** Trò chơi – Điền số  - Nêu tên trò chơi, hướng dẫn chơi  - Phân nhóm, phổ biến cách chơi, luật chơi  - Nhận xét, chữa bài  **Bài 3:** Hướng dẫn làm (bảng phụ)  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán yêu cầu gì?  - Để biết thùng thứ hai có ?*l,* ta làm?  Bài giải:  Số dầu thùng thứ hai có là:  16 – 2= 14 (*l*)  Đáp số: 14*l* dầu  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, tuyên dương | - 1/bảng, lớp/bảng con  - Nhận xét, sửa sai  - Tự làm  - Đọc kết quả  - Chữa bài  - Các nhóm/làm, thi  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài  - Đọc  - Thùng thứ nhất: 16*l*  - Thùng thứ hai nhiều hơn thùng thứ nhất 2*l*  - Thùng thứ hai: ?*l*  *-* Trả lời  - 1HS lên bảng, lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐẠO ĐỨC:**

**CHĂM CHỈ HỌC TẬP (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

* Nêu được một số biểu hiện của chăm chỉ học tập.
* Biết được lợi ích của việc chăm chỉ học tập. Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của học sinh.
* Thực hiện chăm chỉ học tập hàng ngày.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động**  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Làm việc theo nhóm  - Nêu tình huống, hướng dẫn xử lí tình huống  - Tình huống: Bạn Hà đang làm bài tập ở nhà thì bạn đến rủ đi đá bóng, bạn Hà phải làm gì khi đó?  Nếu là em, em sẽ làm gì?  Kết luận: Khi đang học, đang làm bài tập, các em cần cố gắng hoàn thành công việc, không nên bỏ dở bài tập, như thế mới là chăm chỉ.  **Hoạt động 2:** Làm việc cả lớp  - Phát phiếu, hướng dẫn đánh dấu + vào ô vuông trước ý kiến đúng  **Hoạt động 3:** Làm việc cả lớp  - Hướng dẫn liên hệ thực tế  - Em đã chăm chỉ trong học tập?  - Kể các việc làm cụ thể?  - Kết quả đạt được?  - Khen ngợi, biểu dương những em chăm học, nhắc nhở những em chưa chăm.  - Nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Hát 1 bài  - Các nhóm thảo luận, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Trả lời  - Tự làm  - Đọc kết quả  - Chữa bài  - Đọc câu ghi nhớ  - Trả lời  - Biết nhắc nhở bạn bè chăm chỉ học tập hằng ngày |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CHÍNH TẢ:**

**ÔN TẬP (Tiết 4)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (bài) thơ đã học.

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả **Cân voi** (BT2); tốc độ viết khoảng 35 tiếng/phút.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu ghi các bài tập đọc

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra tập đọc  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  - Hướng dẫn viết chính tả  + Đọc bài “Cân voi”  Giải nghĩa các từ: sứ thần, Trung Hoa, Lương Thế Vinh  Nội dung?  - Nhận xét, tuyên dương  + Hướng dẫn viết từ, tên riêng: sứ thần, sai, cân, Trung Hoa, Lương Thế Vinh   * Hướng dẫn viết, cách trình bày * Đọc cho HS viết * Đọc cho HS dò bài   - Chấm 5-7 bài  - Nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bốc thăm phiếu/đọc, trả lời câu hỏi  - 2-3 HS đọc, lớp đọc thầm  - Ca ngợi trí thong minh của Trương Thế vinh  - 3-4 HS bảng, lớp viết bảng con  - Nhận xét  - Sửa bài  - Viết bài  - Dò   * Lắng nghe |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**ĐỀ PHÒNG BỆNH GIUN**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được nguyên nhân bệnh giun.

- Biết cách phòng tránh bệnh giun.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Tranh ảnh, phiếu bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Làm việc cả lớp  - Em đã đau bụng…?  - Em đã nhiễm bệnh giun?  - Giun thường sống ở đâu trong cơ thể?  - Giun ăn gì mà sống?  - YCHS nhận xét, nhận xét  \* Giới thiệu tranh, ảnh  **Hoạt động 2:** Làm việc theo nhóm  - Hướng dẫn thảo luận nguyên nhân lây nhiễm giun  - Nguyên nhân gây nhiễm giun?  - Bệnh giun gây ra những tác hại cho cơ thể?  Kết luận:  **Hoạt động 3:** Làm việc cả lớp  - Cách đề phòng bệnh giun?  - Để ngăn cản trứng giun vào cơ thể, cần làm gì?  Kết luận:  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Lớp hát bài “Bàn tay sạch”  - Trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Quan sát, nhận xét  - Các nhóm thảo luận, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Ăn uống không sạch sẽ, không đảm bảo vệ sinh,…  - Người gầy, xanh xao, thiếu máu, tắc đường ruột, có thể gây chết người  - Ăn uống hợp vệ sinh,…  - Cần giữ vệ sinh sạch sẽ để tránh được tác hại của bệnh giun đối với sức khỏe  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**……………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2020**

**TẬP ĐỌC:**

**ÔN TẬP (Tiết 5)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (bài) thơ đã học.

- Trả lời được câu hỏi về nội dung tranh. (BT2)

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu ghi các bài tập đọc

- Tranh

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra tập đọc:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn dựa vào tranh trả lời câu hỏi  - Treo tranh  - Để làm tốt bài tập này, em phải chú ý điều gì?  - Hằng ngày, ai đưa Tuấn đến trường?  - Vì sao hôm nay mẹ không đưa Tuấn đi học được?  - Tuấn làm gì để giúp mẹ?  - Tuấn đến trường bằng cách?  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn kể thành câu chuyện  - Nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - Bốc thăm phiếu/đọc, TLCH  - Quan sát  - Phải quan sát kĩ từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh  - Mẹ đưa Tuấn đến trường  - Vì mẹ ốm  - Rót nước cho mẹ uống,…  - Đi bộ  - Tập kể lại câu chuyện  - Kể theo nhóm  - Nhận xét, bổ sung  - Bình chọn |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:**

**ÔN TẬP (Tiết 6)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (bài) thơ đã học.

- Biết cách nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp tình huống cụ thể (BT2); đặt được dấu chấm hay dấu phẩy vào chỗ trống thích hợp trong mẫu chuyện. (BT3)

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu ghi bài tập đọc

- Phiếu BT

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra tập đọc:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  Bài 2: Hướng dẫn nói lời cảm ơn, xin lỗi  - Phân nhóm  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 3: Hướng dẫn chọn dấu chấm, dấu phẩy để điền vào mỗi ô trống  - Phát phiếu  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bốc thăm phiếu/đọc, TLCH  - Đọc yêu cầu  - Các nhóm/ thảo luận, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - Lớp làm vào phiếu học tập  - Đọc bài mình đã làm  - Nhận xét, bổ sung |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tr44)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng các số kèm theo đơn vị: kg, lít.

- Biết số hạng, tổng.

- Biết giải bài toán với một phép cộng.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu bài tập, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc, viết: *l*  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **Bài 1:** (dòng 1, 2) Hướng dẫn tính  - Nhận xét, chữa bài  **Bài 2:** Hướng dẫn viết số  - Nhận xét, chữa bài  **Bài 3:** (cột 1, 2, 3) Hướng dẫn viết số  - Phát phiếu  - Nhận xét, chữa bài, tuyên dương  **Bài 4:** (bảng phụ)  - Hướng dẫn làm bài  Bài giải:  Cả hai lần bán được số kilogam gạo là:  45 + 38= 83 (kg)  Đáp số: 83 kg gạo  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bảng con  - Nhận xét, sửa sai  - Tự làm vở  - Đọc kết quả  - Chữa bài  - Quan sát hình  - Nêu bài toán  - 1 HS/bảng, lớp/ vở  - Nhận xét bài  - Tự làm vào phiếu bài tập  - Đọc kết quả  - Chữa bài  - Đọc đề toán dựa vào tóm tắt  - Nhận xét, bổ sung  - 1/bảng, lớp/làm vở  - Nhận xét  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2020**

**TOÁN:**

**KIỂM TRA**

**Phần I: TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**

Em hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất:

**Câu 1:** 1 dm = ……………….

A. 1cm B. 10cm C. 100cm D. 50cm

**Câu 2:** 28 + 4 =……………….

A. 24 B. 68 C. 22 D. 32

**Câu 3:** Số liền sau của 99 là:

A. 97 B. 98 C. 99 D. 100

**Câu 4:** 6 kg + 13 kg =……………kg

A. 19kg B. 29kg C. 18kg D. 20kg

**Câu 5:** Số lớn nhất có hai chữ số là:

A. 90 B. 100 C. 99 D. 89

**Câu 6:** Số hình chữ nhật có trong hình vẽ bên là:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

A. 4 B. 9 C. 6 D. 5

**Câu 7:** 3*l +* 6*l = …………….l*

A. 13*l* B. 14*l* C. 5*l* D. 4*l*

**Câu 8:** 87 – 22 =……………

A. 65 B. 56 C. 55 D. 66

**Phần II: TỰ LUẬN(6 điểm)**

**Bài 1:** Đặt tính rồi tính (2 điểm)

32 + 56 45 + 25 17 + 29 76 + 24

**Bài 2:** Điền dấu >, <, = thích hợp vào chỗ chấm: (2 điểm)

9 + 9…….19 2 + 9………9 + 2

40 + 4……44 25 + 5……...20

**Bài 3:** (2 điểm)

Thùng thứ nhất chứa 35 lít dầu. Thùng thứ hai chứa nhiều hơn thùng thứ nhất 15 lít dầu. Hỏi thùng thứ hai chứa bao nhiêu lít dầu?

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..

**TẬP VIẾT:**

**ÔN TẬP (Tiết 7)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (bài) thơ đã học.

- Biết cách tra mục lục sách. (BT2)

- Nói đúng lời mời, nhờ, đề nghị theo tình huống cụ thể. (BT3)

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu BT

- Phiếu ghi bài tập đọc – học thuộc lòng

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra đọc thuộc lòng:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  - Hướng dẫn làm  1. Hướng dẫn nói tên các bài đã học trong tuần 8 (mục lục)  2. Hướng dẫn ghi lại lời mời, nhờ, đề nghị của em trong những trường hợp dưới đây:  Treo bảng phụ  - Phát phiếu  - Nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bốc thăm phiếu/đọc, TLCH  - Trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - Tự làm  - Đọc bài mình đã làm  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**KIỂM TRA**

**A. Phần đọc.** *Đọc thầm bài* ***“Mẩu giấy vụn”*** *(Sách giáo khoa lớp 2, tập 1, trang 48)*

**Dựa vào nội dung bài tập đọc, khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:**

**Câu 1:** (0,5đ) Có chuyện gì đã xảy ra ở lớp học?

1. Có một tờ giấy nằm ngay giữa lối ra vào.
2. Có mẩu tờ giấy nằm ngay giữa lối ra vào.
3. Lắng nghe xem mẩu giấy nói gì.

**Câu 2:** (0,5đ) Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì?

1. Nhìn mẩu giấy đang nằm giữa cửa lớp.
2. Nhặt mẩu giấy đang nằm giữa cửa lớp.
3. Lắng nghe xem mẩu giấy nói gì.

**Câu 3:** (0,5đ) Bạn gái nghe thấy mẩu giấy nói gì?

1. Mẩu giấy nói: “Các bạn ơi! Xin đừng bỏ tôi vào sọt rác!”
2. Mẩu giấy nói: “Các bạn ơi! Hãy bỏ tôi vào sọt rác!”
3. Mẩu giấy nói: “Các bạn ơi! Tôi rất vui vì được nằm giữa lối ra vào!”

**Câu 4:** (0,5đ) Vì sao cả lớp lại cười rộ lên thích thú?

1. Vì mẩu giấy không biết nói
2. Vì bạn gái rất vui tính, hiểu được ý cô giáo và trả lời rất thông minh.
3. Vì bạn gái giỏi nên nghe được tiếng nói của mẩu giấy.

**Câu 5:** (0,5đ) Tìm từ chỉ sự vật trong câu: “Bỗng một em gái đứng dậy, tiến tới mẩu giấy, nhặt lên rồi mang bỏ vào sọt rác”.

1. đứng dậy, mẩu giấy, bỏ
2. đứng, tiến, nhặt
3. em gái, mẩu giấy, sọt rác

**Câu 6:** (0,5đ) Câu: “Bạn Lan là học sinh chăm chỉ” thuộc kiểu câu gì?

1. Ai là gì?
2. Cái gì là gì?
3. Con gì là gì?

**Câu 7:** (1đ) Qua bài đọc “Mẩu giấy vụn” em học được đức tính gì của bạn gái trong bài?

1. Phải biết nhặt giấy vụn
2. Phải biết giữ vệ sinh trong lớp
3. Phải biết vâng lời cô

**B. Phần viết:**

**I. Chính tả (nghe-viết):** Giáo viên đọc cho học sinh viết bài Phần thưởng (từ *Na là một cô bé …* đến *học chưa giỏi*) SGK lớp 2, tập 1, trang 13.

**II. Tập làm văn:**

Viết một đoạn ngắn 2-3 câu kể về cô giáo (hoặc thầy giáo) cũ của em.

Gợi ý:

* Thầy (hoặc cô) tên là gì? Dạy em lớp mấy?
* Tình cảm của thầy (hoặc cô) đối với học sinh như thế nào?
* Em nhớ nhất điều gì ở thầy hoặc cô?
* Em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn thầy (cô) giáo?

**THỦ CÔNG:**

**GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁY CÓ MUI (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp thuyền phẳng đáy có mui.

- Gấp được thuyền phẳng đáy có mui, các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.

**II. Đồ dung dạy học:**

- Mẫu thuyền phẳng đáy có mui

- Tranh, DDDC

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1**: Kiểm tra đồ dung học tập  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn quan sát, nhận xét  - Giới thiệu mẫu, hướng dẫn quan sát  - Treo tranh, hướng dẫn làm  **Hoạt động 3:** Hướng dẫn thực hành  *Bước 1:* Gấp hai đầu giấy vào để tạo mui thuyền. Gấp các nếp gấp cách đều. Gấp đôi dọc theo tờ giấy, gấp ngược ra ngoài cả hai phía. (phần màu vào bên trong)  *Bước 2:* Gấp tạo thân và mũi thuyền   * Gấp các góc tam giác ở 4 đầu * Gấp tiếp ở 4 đầu * Gấp dọc lên hai phía trùng với mép giấy   *Bước 3:* Tạo thuyền phẳng đáy không mui: lách hai ngón tay cái vào trong hai mép giấy, lộn ra ngoài…  - YCHS thực hành, trưng bày sản phẩm  - Quan sát, giúp đỡ những em còn lung túng  - Nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò cho tiết học sau  - Nhắc nhở HS thu dọn vệ sinh | - Hát 1 bài  - Kiểm tra đồ dung học tập  - Quan sát, nhận xét  - Quan sát, nhắc lại  - Quan sát, nhắc lại  - Nhận xét, bổ sung  - Các nhóm/thực hành, trưng bày sản phẩm  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 2020**

**TOÁN:**

**TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG (Tr58)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b (với a, b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.

- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và một số hạng kia.

- Biết giải bài toán có một phép trừ

**II. Đồ dùng học tập:** Bảng phụ, bộ đồ dụng học tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  Giới thiệu bài  **Hoạt động 1:** Hình thành kiến thức  - Đưa tấm bìa (SGK)  - Giới thiệu kí hiệu chữ và cách tìm một số hạng trong một tổng  - Hướng dẫn cách tính:  - Ghi bảng: x + 4 = 10  x = 10 – 4  x = 6  x: số hạng  4: số hạng  10: tổng  **\* Quy tắc:** Muốn tìm một số hạng, ta lấy tổng trừ đi số hạng kia.  **Hoạt động 2:** Thực hành  *Bài 1:* (a, b, c, d, e) Hướng dẫn làm   |  |  | | --- | --- | | x + 5 = 10  x = 10 – 5  x = 5 | x + 8 = 18  x = 18 – 8  x = 10 | | x + 2 = 8  x = 8 – 2  x = 6 | 4 + x = 14  x = 14 – 4  x = 10 |   - Nhận xét, tuyên dương  *Bài 2:* (cột 1, 2, 3) Hướng dẫn viết số thích hợp vào ô trống (bảng phụ)  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Hát 1 bài  - Lắng nghe  - Quan sát  - Nhắc lại, cho ví dụ  - Nhắc lại các thành phần trong phép tính  - 4 HS lên bảng, lớp làm vở  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài  - Nhắc lại quy tắc  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng, lớp làm vở  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu:**

- Đánh giá các hoạt động trong tuần 9.

- Phổ biến kế hoạch tuần 10.

**II. Các hoạt động trên lớp:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động 1:**  - Sơ kết, đánh giá tuần qua  - GV đánh giá chung  **a. Nề nếp:**  - Xếp hang ra vào lớp tốt  - Lao động vệ sinh sạch sẽ, tích cực  - Trực nhật tốt  Hạn chế:  - Nói chuyện riêng  **b. Học tập:**  - Có nhiều cố gắng  - Biểu dương:  - Nhắc nhở 1 số em chưa chăm học  **II. Hoạt động 2:**Kế hoạch tuần 10  - Học chương trình tuần 10  - Khắc phục những tồn tại, phát huy những ưu điểm đã làm được  - Phấn đấu cả lớp thực hiện tốt nội quy của nhà trường.  - Đổ rác đúng nơi quy định  ….  - Yêu cầu HS bình bầu thi đua  **III. Hoạt động 3:**Tổng kết  - Tổ chức trò chơi  - Nhận xét tiết học | - Các tổ trưởng báo cáo các mặt trong tuần 9  - Lớp trưởng tổng kết  - Lớp góp ý, bổ sung  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Bình bầu thi đua  - Trò chơi  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………