**Thứ hai ngày 9 tháng 11 năm 2020**

**TẬP ĐỌC:**

**SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Ngắt nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.

- Hiểu nội dung: Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm long kính yêu, sự quan tâm tới ông bà.

**II. Đồ dung dạy học**: Tranh, SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Treo tranh – giới thiệu  **b. Luyện đọc**  **-** Đọc mẫu  - Hướng dẫn đọc câu  - Hướng dẫn đọc đoạn  - Hướng dẫn HS tìm hiểu từ khó  - Hướng dẫn ngắt nghỉ câu dài  **Tiết 2:**  **c. Tìm hiểu bài:**  - Bé Hà có sang kiến gì?  - Bé Hà giải thích vì sao cần có ngày lễ cho ông bà?  - Hà còn băn khoăn chuyện gì?  - Ai đã gỡ bí giúp bé?  - Hà đã tặng ông bà món quà gì?  - Món quà của Hà có được ông bà thích không?  - Bé Hà trong truyện là một cô bé như thế nào?  **d. Luyện đọc lại:**  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Qua câu chuyện này em hiểu được điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau | - Quan sát – nhận xét  - Nghe  - Đọc nối tiếp mỗi em một câu đến hết bài  - HS đọc các từ khó  - Đọc nối tiếp lần 2  - Nhận xét  - 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn  - Cùng GV tìm hiểu nghĩa của các từ khó: cây sang kiến, ngày lập đông, chúc thọ  - HS đọc (cá nhân, đồng thanh)  - Đọc nối tiếp theo đoạn (nhiều lần)  - Đọc theo nhóm 4  - Thi đọc giữa các nhóm  - Nhận xét  - Đọc đồng thanh  - Tổ chức ngày lễ cho ông bà  - Vì Hà có ngày 1-6, bố có ngày 1-5, mẹ có ngày 8-3. Còn ông bà chưa có ngày nào cả  - Bé Hà băn khoăn chưa biết mua gì để biếu ông bà  - Bố thì thầm vào tai bé mách nước. Hà hứa sẽ cố gắng làm theo lời khuyên của bố  - Đọc thầm đoạn 3 – Trả lời:  Hà tặng ông bà chum điểm 10  - Là món quà mà ông bà thích nhất  - Là một cô bé ngoan, nhiều sang kiến và rất quý ông bà  - HS tự phân vai: người dẫn chuyện, bé Hà, bà, ông  - Thi đọc phân vai  - Nhận xét  - Bé Hà là một cô bé hiếu thảo, rất quan tâm đến mọi người, nhất là ông bà  - |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP (Tr46)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b (với a, b là các số có không quá hai chữ số).

- Biết giải bài toán có một phép trừ.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm như thế nào?  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:** Nêu mục đích, yêu cầu tiết học  **b. Thực hành**  Bài 1:  - Theo dõi, hướng dẫn  Bài 2: (cột 1,2)  - Đọc và ghi kết quả  \* Cột 3  Bài 4:  Tóm tắt:  Cam và quýt: 45 quả  Cam: 25 quả  Quýt: … quả?  Bài 5:  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - … ta lấy tổng trừ đi số hạng kia  - 2 HS lên bảng tìm x:   |  |  | | --- | --- | | x + 7 = 18  x = 18 – 7  x = 11 | 8 + x = 19  x = 19 – 8  x = 11 |   - Đọc yêu cầu  - 3 HS/bảng, lớp/vở   |  |  | | --- | --- | | a. x + 8 = 10  x = 10 – 8  x = 2 | b. x + 7 = 10  x = 10 – 7  x = 3 |   - Nhận xét  - Đọc yêu cầu đề  - HS làm miệng  - Nhận xét  - 2 HS đọc đề  - Phân tích đề  Bài giải:  Số quả quýt có là:  45 – 25 = 20 (quả)  Đáp số: 20 quả quýt  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm 2 và trình bày: x = 0  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ ba ngày 10 tháng 11 năm 2020**

**KỂ CHUYỆN:**

**SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa vào các ý cho trước, kể lại được từng đoạn câu chuyện *Sáng kiến của bé Hà.*

- Biết kể lại toàn bộ câu chuyện

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Nêu yêu cầu tiết học  **b. Hướng dẫn học sinh kể chuyện:**  Gợi ý:   * Bé Hà là một cô bé như thế nào? * Bé Hà có sáng kiến gì? * Ông bà nhận được quà gì của bé Hà?   - Nhận xét, tuyên dương  \* Kể toàn bộ câu chuyện  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Về nhà kể lại nhiều lần  - Nhận xét tiết học | - 2 HS kể chuyện “Người mẹ hiền”  - Nhận xét  - Nghe  - 1 HS đọc câu a  - 1 HS kể lại đoạn 1  - Nhận xét  - 1 HS đọc câu b  - 3 em kể - nhận xét  - 1 HS đọc câu c  - 1 HS kể - nhận xét  - Kể theo nhóm  - Đại diện từng nhóm lên kể  - Nhận xét  - HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TOÁN:**

**SỐ TRÒN CHỤC TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 – trường hợp số bị trừ là số tròn chục, số trừ là số có một hoặc hai chữ số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ. (số tròn chục trừ đi một số)

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Muốn tìm một số hạng chưa biết ta làm như thế nào?  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Gắn bó que tính như SGK  - Có mấy bó?  - 4 bó là mấy que tính?  - 40 gồm mấy chục, mấy đơn vị?  - Muốn lấy bớt 8 que tính em làm như thế nào?  - Còn lại mấy que tính?  - 32 gồm mấy chục, mấy đơn vị?  - Hướng dẫn đặt tính  **b. Thực hành:**  Bài 1:  - Nhận xét, sửa chữa  Bài 3:  Tóm tắt:  Có: 20 que tính  Bớt: 8 que tính  Còn: … que tính?  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Ta lấy tổng trừ đi số hạng kia  - 2 HS lên bảng tìm x:  x + 4 = 10 8 + x = 9  - 4 bó que tính  - 40 que tính  - 40 gồm 4 chục, o đơn vị  - 0 chục, 8 đơn vị  - 32 que tính  - 3 chục, 2 đơn vị  - Nêu cách đặt tính  - 1 HS lên bảng đặt tính  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng, lớp/làm vở  - 2 HS đọc đề  - Cùng GV phân tích đề  - 1 HS/bảng, lớp/làm vở  Bài giải:  Số que tính còn lại là:  20 – 8 = 12 (que tính)  Đáp số: 12 que tính  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐẠO ĐỨC:**

**CHĂM CHỈ HỌC TẬP (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số biểu hiện của chăm chỉ học tập.

- Biết được ích lợi của chăm chỉ học tập.

- Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của học sinh.

- Thực hiện chăm chỉ học tập hang ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định:**  **II. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1:** Xử lý tình huống  - Nêu tình huống: Hà chuẩn bị đi học thì bà ngoại lên chơi. Đã lâu hai bà cháu không gặp nên rất mừng. Hà băn khoăn không biết nên làm thế nào?  **\* Hoạt động 2:** Thảo luận nhóm  - Phát phiếu bài tập  **\* Hoạt động 3:**  - Phân tích tiểu phẩm  - Làm bài giờ ra chơi có phải là chăm chỉ học tập không?  - Em có thể khuyên bạn An như thế nào?  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - HS thảo luận nhóm 4  - Các nhóm lên đóng vai đưa ra cách ứng xử  - Nhận xét  \* Kết luận: Hà phải đi học đúng giờ  - Thảo luận nhóm 2  - Đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét, bổ sung  \* Kết luận: a, b, d không tán thành;  e tán thành  - Đại diện một số nhóm lên trình bày tiểu phẩm  - Nhận xét  - Không phải, vì cần ra chơi để giảm bớt căng thẳng, tinh thần thoải mái tiếp thu bài tốt hơn  - Giờ nào việc nấy |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**CHÍNH TẢ:**

**NGHE - VIẾT: NGÀY LỄ**

**I. Mục tiêu:**

- Viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả *Ngày lễ*

- Làm đúng BT2, BT3.b

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:** Nêu mục đích, yêu cầu tiết học  **b. Hướng dẫn viết:**  - Đọc bài  - Trong bài có những chữ nào viết hoa?  - Cho HS viết từ khó  - Nhận xét, sửa chữa  - GV đọc – HS nghe viết  - Đọc bài cho HS dò  - Thu bài, nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  **c. Bài tập 3b:**  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hướng dẫn HS viết lại các chữ còn sai  - Nhận xét tiết học | - Nghe  - 2 HS đọc bài  - Ngày Quốc tế Phụ nữ  Ngày Quốc tế Lao động  Ngày Quốc Thiếu nhi  - HS lên bảng – lớp viết bảng con: Phụ nữ, Quốc tế, Lao động  - Nhận xét  - Nghe viết  - Soát bài – Tự chữa bài  - 1 HS bảng, lớp làm vào vở  Con cá, cà, cò,…  Kiến, ki, kì  - Tương tự các bài còn lại HS làm |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**ÔN TẬP: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**I. Mục tiêu:**

- Khắc sâu kiến thức về các hoạt động của cơ quan vận động, tiêu hóa.

- Biết sự cần thiết và hình thành thói quen ăn sạch, uống sạch và ở sạch.

- Nêu tác dụng của 3 sạch để cơ thể khỏe mạnh và chóng lớn.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Các hình vẽ trong SGK

- Hình vẽ các cơ quan tiêu hóa cho các nhóm

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Trò chơi: Nói nhanh và đúng các bài đã học  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1:** Xem cử động, nói tên xương, cơ và các khớp  **\* Hoạt động 2:** Trò chơi: Thi hùng biện  - GV để lên bàn một số thăm có ghi câu hỏi  \* Nêu tác dụng của ăn sạch, uống sạch và ở sạch  - Nhận xét, biểu dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS thi đua theo tổ  - Nhận xét  - HS làm việc theo nhóm 2  HS cử động – em khác nhận xét  - Đại diện các nhóm trình bày  Nêu tên các xương cử động: xương tay, xương chân, xương cổ,…  - Nhận xét  - Chia nhóm  - Đại diện nhóm lên bốc thăm  - Thảo luận  - Đại diện các nhóm lên trình bày  - Nhận xét nhóm hung biện hay nhất |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2020**

**TẬP ĐỌC**

**BƯU THIẾP**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Hiểu tác dụng của bưu thiếp, cách viết bưu thiếp, phong bì thư (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

- Giáo viên: Bảng phụ, bưu thiếp, phong bì thư

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  Gọi học sinh lên đọc bài “Sáng kiến của bé Hà” và trả lời câu hỏi trong SGK.  - Giáo viên nhận xét  **3. Bài mới**  **\*HĐ1:** Luyện đọc  - Đọc mẫu  \*Hd luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó  - Rèn đọc từ khó: bưu thiếp  - Đọc thầm  - Đọc chú giải  - Giáo viên đọc mẫu  \* **HĐ2:** Tìm hiểu bài  a) Bưu thiếp đầu là của ai gửi cho ai? Gửi để làm gì?  b) Bưu thiếp thứ hai là của ai gửi cho ai? Gửi để làm gì?  c) Bưu thiếp dùng để làm gì?  + Tìm những từ ngữ chỉ người có trong bài bưu thiếp?  **HĐ3:** Luyện đọc lại  - Giáo viên cho học sinh thi đọc toàn bài.  - Giáo viên nhận xét chung.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học. | - 2 Học sinh lên đọc bài và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp nhau.  - Đọc  - Cả lớp đọc bằng mắt.  - Học sinh đọc nối tiếp theo từng câu.  - 3 em đọc  - Của cháu gửi cho ông bà. Gửi để chúc mừng nhân dịp năm mới.  - Của ông gửi cho cháu. Gửi để báo tin đã nhận được bưu thiếp và chúc tết cháu.  - Để chúc mừng và báo tin tức.  + cháu, ông bà, Hoàng Ngân, cháu gái  - Các nhóm thi đọc toàn bài.  - Nhận xét chọn người thắng cuộc.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:**

**TỪ NGỮ VỀ HỌ HÀNG**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. Mục tiêu:**

- Tìm được một số từ ngữ chỉ người trong gia đình, họ hàng (BT1, BT2); xếp đúng từ chỉ người trong gia đình, họ hàng mà em biết vào hai nhóm họ nội, họ ngoại. (BT3)

- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có chỗ trống. (BT4)

**\* Tích hợp**: Biết được cách danh xưng thành viên thuộc dòng họ nội, họ ngoại; Kể được tên một số dòng họ ở quê em.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài:**  **b. Thực hành:**  Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm  Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, bổ sung  Bài 3:  - Họ nội là những người họ hàng về bên nào?  - Họ ngoại là những người họ hang về bên nào?  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm bài  - Vì sao em đặt dấu chấm, dấu chấm hỏi ở vị trí này?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Thảo luận nhóm  - Nối tiếp nêu: bố, con, ông, bà, con cháu, cô, chú  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Bố  - Mẹ  Trò chơi: “Viết nhanh, viết đúng”  2 nhóm lên thi viết nhanh và đúng các từ chỉ họ nội, họ ngoại  - Đọc yêu cầu  - 1 HS/bảng, lớp/làm vở  - Vì câu đã đủ ý  Vì đó là câu hỏi  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**TOÁN:**

**11 TRỪ ĐI MỘT SỐ: 11 – 5**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 11 -5, lập được bảng 11 trừ đi một số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 11 - 5

**II. Đồ dùng dạy học:** Que tính, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  **a. Hình thành kiến thức:**  - Lấy 1 bó que tính và 1 que tính rời. Có tất cả bao nhiêu que tính?  - Lấy bớt 5 que tính  - Còn lại mấy que tính?  - Muốn biết còn lại mấy que tính em làm phép tính gì?  - HD đặt tính  - Thực hiện phép tính  - Ghi bảng trừ  - HD học thuộc lòng bảng trừ  **b.Thực hành:**  Bài 1: a.  Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm bài  Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS phân tích đề  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng, lớp/bảng con  x + 7 = 20 8 + x = 30  - Cùng GV thực hiện trên que tính  11 que tính  - Lấy ra – HS nêu cách lấy ra 5 que tính  - 6 que tính  - Nêu bài toán: Có 11 que tính lấy bớt 5 que tính, còn lại mấy que tính?  - Phép trừ  - 1 HS lên bảng đặt tính và tính  - Nêu cách tính  - Lập bảng trừ (theo nhóm 2)  - Đọc thuộc lòng bảng trừ  - Đọc yêu cầu  - HS làm miệng  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng, lớp làm vở  - Nhận xét  - Đọc đề bài  - 1 HS lên bảng tóm tắt – lớp tóm tắt vào vở  - Phân tích đề  - 1 HS lên bảng, lớp/ vở  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2020**

**TOÁN:**

**31 – 5 (Tr49)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 31 – 5.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 31 -5.

- Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, que tính

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  - Yêu cầu HS đọc bảng trừ 11 trừ đi một số  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu 31 – 5**  - Lấy 3 bó que tính và 1 que tính rời  - Có mấy que tính?  - 31 que tính bớt 5 que tính, còn mấy que tính  - Em bớt 5 que tính bằng cách nào?  - Đặt tính  - Vậy 31 – 5?  **\* Thực hành**  *Bài 1:* (dòng 1) Gọi HS đọc yêu cầu  - Nhận xét, sửa chữa  *Bài 2:* (a,b) Gọi HS đọc yêu cầu  - Hướng dẫn HS làm bài  *Bài 3:* Gọi HS đọc đề  - Hướng dẫn HS phân tích đề  Tóm tắt:  Đẻ: 51 quả trứng  Lấy: 6 quả trứng  Còn:…. quả trứng  *Bài 4:*  **III. Củng cố, dặn dò:** Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng  - Đặt tính rồi tính:  11 – 7 = 11 – 6 =  11 – 4 = 11 – 8 =  - 5 HS đọc bảng trừ  - Lấy que tính  - 31 que tính  - Còn 26 que tính  - Mở một bó và một que tính là 11 que tính, bớt 5 que tính còn 6 que tính và 2 chục là: 20 + 6 = 26 que tính  - 1 HS lên bảng đặt tính  - Nhận xét  - 31 – 5 = 26  - Đọc yêu cầu  - 2 HS lên bảng, lớp/ bảng con  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 3 HS lên bảng, lớp/vở  - Nhận xét  - 2 HS đọc đề  - Phân tích đề  - 1 HS lên bảng, lớp/vở  - Làm miệng: AB cắt CD tại điểm O |

**Bổ sung:**……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA H**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa *H*(1 dòng cỡ vừa, một dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng:*Hai*, (một dòng cỡ vừa, một dòng cỡ nhỏ), *hai sương một nắng* (3 lần)

\* HS khá, giỏi viết đúng và đủ các dòng (tập viết ở lớp) trong vở tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ *H* đặt trong khung chữ

- Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ cỡ nhỏ “Hai sương một nắng”

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu**  - Nêu mục đích, yêu cầu tiết học  **\* Hướng dẫn viết**  - Đưa mẫu viết  - Chữ H có mấy ô li?  - H gồm mấy nét?  - Hướng dẫn cách viết – Viết mẫu  - Nhận xét, sửa chữa  - Đưa từ ứng dụng  - Hướng dẫn viết chữ: Hai  **\* Luyện viết**  - Theo dõi, hướng dẫn  \* Viết đúng, đủ tất cả các dòng trong vở  - Thu vở, nhận xét  - Tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 1 HS lên bảng, lớp/ bảng con: G, Góp  - Nhận xét  - Quan sát, nhận xét  - 5 ô li  - 3 nét  - Quan sát  - 1 HS lên bảng, lớp/bảng con: H  - Nhận xét  - 1 HS đọc: Hai sương một nắng  - Nhận xét độ cao giữa các con chữ và khoảng cách giữa các chữ  - 1 HS lên bảng, lớp bảng con: Hai  - Nhận xét  - HS viết vở tập viết (theo yêu cầu)  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**CHÍNH TẢ:**

**NGHE – VIẾT: ÔNG VÀ CHÁU**

**I. Mục tiêu:**

**-** Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hai khổ thơ.

- Làm được BT2, BT3-b.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **a. Giới thiệu**  **b. Nêu mục đích, yêu cầu tiết học**  **c. HD viết**  - Đọc bài viết  - Có phải bạn nhỏ trong bài thơ thắng cuộc không?  - Trong bài có những dấu câu nào?  - Đọc từ khó  - Nhận xét, sửa chữa  - Đọc chính tả  - Đọc lại  **c. Thu vở:**  - Nhận xét  **d. Bài tập:**  Bài 1: HD HS chơi: Tiếp sức   * Âm k được ghép với những âm nào?   Bài 3-b: Yêu cầu HS đọc đề bài  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 1 HS lên bảng, lớp/bảng con viết: Quốc tế, ngày lễ, lao động  - Nghe  - 2 HS đọc  - Không, ông nhường cho cháu và giả vờ thua  - Dấu hai chấm, ngoặc kép, chấm than  - Viết bảng con: vật, keo, thua, hoan hô, chiều  - Nhận xét  - HS viết bài vào vở  - Soát bài  - Đọc yêu cầu  - e, ê  - HS kể theo nhóm, thi đua  - Nhận xét – đọc quy tắc  - Đọc yêu cầu – làm miệng  - Dạy bảo, cơn bão, mạnh mẽ, sứt mẻ, lặng lẽ, áo vải, vương vãi |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**THỦ CÔNG:**

**GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁY CÓ MUI (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp thuyền phẳng đáy có mui.

- Gấp được thuyền phẳng đáy có mui, các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  - Kiểm tra việc chuẩn bị của học sinh  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Nêu mục tiêu tiết học: Gấp được thuyền phẳng đáy có mui, các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng  - Đưa vật mẫu  - Mở thuyền ra ta có gì?  **b. Ôn lại cách gấp**  **c. Thực hành**  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Để dụng cụ học tập lên bàn  - Lắng nghe  - Quan sát – so sánh sự giống nhau và khác nhau của chiếc thuyền phẳng đáy không mui và thuyền phẳng đáy có mui  - Hình chữ nhật  - HS nêu các bước:  B1: Gấp tạo mui thuyền  B2: Gấp các nếp gấp cách đều  B3: Gấp tạo thân và mui thuyền  B4: Tạo thuyền phẳng đáy có mui  - Thực hành gấp cá nhân  - Đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2020**

**TOÁN:**

**51 – 15 (Tr50)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 51 – 15.

- Vẽ được hình tam giác theo mẫu (vẽ trên giấy kẻ ô li).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Que tính

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **a. Giới thiệu 51 – 15**  - Lấy 5 bó và 1 que tính rời. Có mấy que tính?  - Bớt 15 que tính, còn mấy que tính?  - Làm thế nào em biết còn 36 que tính?  - Ta thực hiện phép tính gì?  **b. Thực hành:**  Bài 1: (cột 1, 2, 3)  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm bài  Bài 2: (a,b)  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm vở  Bài 4:  - Gọi HS đọc yêu cầu  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng đặt tính và tính  51 – 8 = 41 – 3 =  61 – 7 = 31 – 9 =  - Có 51 que tính  - Còn 36 que tính  - Bớt que tính  - Phép trừ  - Nêu cách đặt tính  - HS lên bảng đặt tính  - Nêu cách thực hiện phép tính  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng, lớp/bảng con  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 2 HS lên bảng, lớp/vở  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - HS vẽ hình trong SGK – 1 HS lên bảng vẽ  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TẬP LÀM VĂN:**

**KỂ VỀ NGƯỜI THÂN**

**I. Mục tiêu:**

- Biết kể về ông bà hoặc người thân, dựa theo câu hỏi gợi ý (BT1).

- Viết được đoạn văn ngắn từ 3-5 câu về ông bà hoặc người thân (BT2).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định:**  **II. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Nêu mục đích, yêu cầu tiết học  **b. Thực hành:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Khuyến khích HS kể sáng tạo, không trùng lặp  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 2:  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm bài  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau | - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Trả lời:  VD: Ông em năm nay đã ngoài 70 tuổi. Trước đây ông em là bác sĩ, nay đã về hưu. Đêm đêm ông thường kể chuyện cho em nghe. Em rất yêu quý ông của em.  - HS nối tiếp nhau kể  - Nhận xét  - Nêu yêu cầu  - 1HS lên bảng, lớp/vở  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  - Đi học chuyên cần  - Ổn định nề nếp  -Vệ sinh sạch sẽ  - Rèn đọc và rèn chữ viết.  - Nhắc nhở luật lệ giao thông.  - Kiểm tra sách vở, đồ dùng.   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Lắng nghe * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi. |

**Bổ sung:** ....................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................